

AÑO ACADÉMICO 2020

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: FUNDAMENTOS FÍSICO FORMATIVOS EN MEDIOS NATURALES.

ORIENTACION: ACTIVIDADES DE MONTAÑISMO Y ESCALADA

PROGRAM DE CÁTEDRA: DEPORTES REGIONALES ESTIVALES I.

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA.

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 435/03, 886/05, 331/09 y 176/10

TRAYECTO (PEF): A. ACTIVIDADES REGIONALES DE MONTAÑA

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 5 HORAS SEMANALES.

CARGA HORARIA TOTAL: 150 HORAS TOTALES.

RÉGIMEN: ANUAL.

EQUIPO DE CÁTEDRA:

- Eduardo López, **Profesor regular adjunto a cargo de cátedra. PAD-1.**
Profesor Nacional de Educación Física UNCo Bariloche.
Guía de Alta Montaña AAGM.
Instructor de Escalada en Roca y Hielo, AAGM.
Guía de Montaña UIMLA.
Guía de Cordillera y Trekking, AAGM, APN.
Instructor de Nieve y Avalanchas 1, ANENA.
Habilitación profesional como Guía de Alta Montaña, PNNH.

- Máximo Schneider, **Profesor regular adjunto. PAD-1.**
Guía de Alta Montaña, AAGM/UIAGM.
Instructor Nacional de Escalada, FASA.
Instructor de Nieve y Avalanchas 1, ANENA.
Habilitación profesional como Guía de Alta Montaña, PNNH.
Pistero Socorrista de primero grado, AAPS, FASA.

- Tomás Vilariño, **Jefe de trabajo práctico regular. JTP-2.**
Profesor Nacional de Educación Física.

Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
Habilitación profesional como GTC, APN.

- **Alejandro Niseggi,**

Jefe de trabajo práctico. JTP-3.

Profesor Nacional de Educación Física UNCo Bariloche.
Guía de Trekking, AAGM.
Habilitación profesional como Guía de Trekking, APN.

- **Julián López,**

Jefe de trabajo práctico. JTP-3.

Profesor Nacional de Educación Física UNCo Bariloche.
Licenciado en Kinesiología, UNC.
Guía de Trekking y Montaña AAGM UIMLA
Habilitación profesional como Guía de Trekking PNNH y Guía de Montaña PNLG.

- **Cora Langbhen,**

Jefe de trabajo práctico. JTP-3.

Profesor Nacional de Educación Física UNCo Bariloche.
Guía de Trekking en Cordillera AAGM.

- **Jorge Puga,**

Ayudante de Primera regular. AYP-2.

Guía de Cordillera y Trekking, AAGM.
Habilitación profesional como GTC, PNNH y PNLG.
Pistero Socorrista de primer y segundo grado, AAPS, APN.

- **Lilén Reising,**

Ayudante de Primera regular. AYP-2.

Profesor Nacional de Educación Física, UNCo Bariloche.
Habilitación profesional como Guía de Trekking, APN.

Aclaración a las abreviaturas:

- AAGM: Asociación Argentina de Guías de Montaña.
- UIAGM: Unión Internacional de Asociaciones de Guías de Montaña.
- UIMLA: Unión Internacional Mountain Leaders Association.
- FASA: Federación Argentina de Esquí y Andinismo.
- PNNH: Parque Nacional Nahuel Huapi.
- PNLG: Parque Nacional Los glaciares.
- CRUB: Centro Regional Universitario Bariloche. -
- UNCo: Universidad Nacional del Comahue.
- UNC: Universidad Nacional de Córdoba.
- CAX: Comisión de Auxilio.
- CAB: Club Andino Bariloche.
- AAPS: Asociación Argentina de Pisteros Socorristas.
- PPA: Parque Provincial Aconcagua.
- GTC: Guía de Trekking en Cordillera Asociación Argentina de Guías de Montaña.
- GT: Guía de Trekking.
- ANENA: Asociación Nacional del Estudio de Nieve y Avalanchas. Francia.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios):

PARA CURSAR: Aprobado: Vida en la Naturaleza. Cursado: Actividades en el Entorno Regional, Formación corporal Motora II e Interpretación de la Naturaleza I

PARA RENDIR FINAL de Deportes Regionales Estivales I: Aprobado Actividades en el Entorno Regional, Formación Corporal Motora I, Vida en la naturaleza e Interpretación de la Naturaleza I. Ordenanza 886/05

1. FUNDAMENTACION:

La asignatura “Deportes regionales estivales I” está ubicada en el tercer año del profesorado y forma parte del trayecto orientado “A” “Actividades Regionales de Montaña”.

Es correlativa de la materia Actividades en el Entorno Regional que se dicta en segundo año de la carrera y toma de ésta los contenidos trabajados de trekking y de iniciación a la escalada en roca. Se retoman, profundizan y aplican contenidos abordados previamente en otras asignaturas del área, como así también contenidos vinculados a la formación docente (Pedagogía y Didáctica Especial).

El profesorado en Educación Física de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo Bche) se diferencia de manera particular de otros profesorados al complementar la formación tradicional de Educación Física con actividades que se realizan en el contexto de la montaña. La ampliación de posibilidades de intervención profesional a otros ámbitos y contextos educativos ha generado nuevas demandas vinculadas con el uso, cuidado y conocimiento del entorno regional y nacional, lo que supone nuevas problemáticas y desafíos a asumir en la formación docente¹. La montaña en general y las actividades de trekking y escalada en particular, han sumado en los últimos años gran cantidad de adeptos.

Se proponen talleres de vinculación de algunos contenidos de escalada y trekking en jornadas especiales de Educación Física y prácticas con estudiantes de otros años, de manera de ir poniendo en juego el saber aprendido en el ejercicio futuro de la docencia.

El Profesorado, situado geográficamente en una de las ciudades pioneras a nivel nacional en la práctica del Andinismo, sintetiza la posibilidad de formarse en un contexto adecuado para luego poder transferir los conocimientos a todas las regiones de nuestro país enmarcadas en ámbitos de montaña. A nivel escolar numerosos contenidos relacionados con la educación al aire libre aparecen explícitos en el currículum de Nivel Medio de la Provincia de Río Negro, poniendo en valor estas prácticas como prácticas pedagógicas y otorgándoles un sentido que supera el ámbito turístico. En este sentido, el plan de estudio propone el cursado de diferentes asignaturas que ofrecen al estudiante una visión integral del medio natural, transitando progresivamente por distintas propuestas educativas desarrolladas en dicho contexto.

La materia tiene como base en su propuesta para la gestión del riesgo en actividades de montañismo y escalada el concepto de redundancia (Schubert, 1993) en donde la seguridad y la gestión del riesgo son el eje de los contenidos a trabajar. El concepto de la doble seguridad en actividades de escalada es la parte clave del proceso de comenzar a entender y llevar adelante la gestión de riesgo en las prácticas futuras.

En el transcurso de esta materia la mayoría del estudiantado se pone en contacto o los retoma con contenidos de escalada a nivel conocimiento y seguridad. Es por esto por lo que proponemos una construcción metodológica que parte de cero y busca ganar experiencia en la materia al mismo tiempo que aborda su didáctica específica, progresando en los contenidos de forma armónica considerando las características individuales de cada estudiante y las características grupales.

En el contexto actual de auge de las actividades de montaña existe una marcada tendencia a la transmisión de contenidos de manera informal y a la práctica de estas actividades con nociones mínimas de metodología, gestión de riesgo y estrategias para la resolución de posibles situaciones emergentes. Esta cátedra se sitúa epistemológicamente en la posición contraria a este sentido común, considerando fundamental el estudio minucioso de contenidos teóricos, su transferencia a la práctica real y la acumulación de experiencia en la materia como base indispensable para el ejercicio profesional en esta actividad de manera segura.

2. OBJETIVOS - PROPOSITOS:

Proponer un espacio de enseñanza aprendizaje serio y responsable en el que se aborden los contenidos teóricos y prácticos planteados en el programa.

Continuar con el proceso de formar docentes especializados capaces de conducir actividades didácticas en el medio natural mediadas por el trekking, el montañismo y la escalada, siempre con los máximos estándares de seguridad y de cuidado del medio natural.

¹ Plan de estudios ordenanza 0435/03

Propiciar el pensamiento crítico para que los futuros docentes fomenten en la comunidad la práctica de actividades motrices de montañismo y sus modalidades, siempre con los máximos estándares de seguridad y con un enfoque de cuidado y respeto por el medio ambiente.

Problematizar el sentido común que otorga a estas prácticas un sentido netamente práctico, profundizando en los conocimientos teóricos que fundamentan esta disciplina y muchas veces son dejados de lado.
Favorecer la integración y transferencia de contenidos desde y hacia otras materias del Profesorado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (contenidos mínimos):

Equipo específico de seguridad y escalda en roca. Trekking y travesías 2: Planificación y organización de una salida. Desarrollo de salidas en terreno no técnico. Desplazamiento en baja y media montaña en época estival. Campamentos planificados en montaña. Técnicas de guiada y manejo de grupos. Lectura de terreno y elección de itinerario. Prácticas de cartografía y orientación. Uso básico del geo – posicionador satelital (GPS) en el terreno. Iniciación a la escalada. Técnicas básicas de escalada deportiva. Reuniones: triángulo de fuerzas, triángulos de fuerzas parcial y relevo. Iniciación a las técnicas básicas de escalada. Historia regional del montañismo.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Los siguientes contenidos no se expresan en orden cronológico ni de importancia. Estos se desarrollarán de forma interrelacionada durante toda la cursada de la materia (ver cronograma).

Equipo general.

Calzado. Indumentaria. Mochilas. Equipo personal específico. Carpas. Bolsas de dormir. Aislantes. Calentadores a combustible y a gas. Diferencias.

Trekking. Travesías sobre terreno técnico y no técnico.

Trekking y sus variantes de la dificultad: aproximación conceptual. Técnicas de guiada y manejo de grupos, revisión y ampliación. Condición física. Manejo de grupo. Entrenamiento. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Progresión de grupos. Didáctica de las técnicas de progresión. Lectura de terreno y elección de itinerario. Senderos de los parques nacionales, provinciales y municipales. Elección y manejo del área de acampe. Pernocte en refugio. Prácticas de bajo impacto.

Orientación.

Orientación con y sin instrumentos. Uso de la brújula. Carta topográfica. Lectura e interpretación de mapas: imágenes satelitales. Uso del altímetro. GPS: Uso básico de navegador satelital y navegación con teléfono móvil en el terreno. Navegación con carta, brújula y navegadores satelitales. Determinación de la posición mediante puntos de referencia.

Equipo técnico para escalada.

Definición de los EPI (Equipos de Protección Individual). Confección de fichas de equipo individual. Cuerdas. Casco. Arnese. Cordinos. Cintas. Cinta de auto-seguro. Mosquetones con y sin seguro. Descensores. Zapatillas de escalada. Anclajes: distintos tipos sobre roca: Naturales; Anclajes pasivos: stoppers, excéntricas, clavos fisureros; Anclajes móviles: friends rígidos y flexibles, camalots; Anclajes fijos: spits, parabolts y químicos. Posibilidades de cada clasificación. Definición de los EPI (Equipos de Protección Individual). Confección de fichas de equipo individual.

Seguridad y técnica en escalada.

Nudos de encordamiento: ocho reconstruido y doble. Nudos de amarre: dinámico. Nudos de fijación: estático, ocho doble. Nudos de unión: cintas planas, doble pescador. Nudos autoblocantes: prusik. Nudos especiales: bulín especial. Uso del tibloc o símil. Adujado de la cuerda, cordines y cintas.

Técnicas básicas de escalada. Aproximación a las técnicas específicas: adherencia, chimeneas, dülfers, fisuras.

Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero. Armado de la reunión.

Tránsito en cuerda fija. Travesía con seguros intermedios.

Rappel escuela y real o reunión de abandono: diferencias. Tipos de descenso: con nudo autoblocante arriba del descenso y otras opciones. Armado de la reunión.

Escalada deportiva en muro artificial, seguridad y técnica específica. Prevención de lesiones en la escalada deportiva. Progresión real en roca (teórico).

Reuniones en escalada.

Ecuación de anclajes en roca. Concepto de reunión. Triángulo de fuerzas, triángulos de fuerza parcial o anti-shock y tipos de relevo. Análisis de la calidad del anclaje y del terreno en roca. Ángulos de las reuniones.

Equipo específico sobre terreno nevado.

Botas. Crampones. Piolet. Indumentaria específica. Aspectos que considerar al momento de realizar una práctica al medio.

Seguridad y técnica sobre terreno nevado.

Tránsito. Medidas de seguridad, lugares y formas de desplazamiento. Campamento en medios nevados. Nociones básicas del manejo del piolet y crampones.

Técnicas de auto detención: sin elementos técnicos, con piolet, con crampones y con piolet y crampones.

Historia del Montañismo y gestión de riesgo en zonas de escalada deportiva.

Síntesis de la historia del Alpinismo. Historia del montañismo regional y nacional. Evolución hasta los días actuales.

Análisis de las distintas modalidades: montañismo, alpinismo, andinismo, senderismo, trekking, roca, nieve, hielo, mixto, alta montaña, escalada deportiva, escalada artificial o en muro. Competencias actuales en las distintas modalidades.

Relación con las propias modalidades que se trabaja en la materia.

Grados de dificultad: interpretación, formas de cotación y diferentes escalas. Interpretación de Guías de escalada en roca: caracterización de zonas escuela de escalada.

El Andinismo en la Educación Física.

Análisis de las actividades del Andinismo que son más adecuadas para el ámbito de la Educación Física. Incumbencias profesionales.

Enseñanza del trekking. Progresión metodológica, elección de itinerario. Montañismo y escuela.

Planificación didáctica para las actividades en el medio natural. Organización de salidas a la montaña, con campamento y/o refugio. Desplazamiento en baja y media montaña en época estival e invernal. Conceptos actuales de previsiones meteorológicas. Lectura e interpretación del pronóstico meteorológico.

Categorización de los senderos del Parque Nacional Nahuel Huapi. Reglamentaciones para manejarse en grupo en la montaña.

Enseñanza de la escalada, progresión metodológica y de seguridad. Recursos para la enseñanza de la escalada deportiva en muro y/o mini muro y la escalada en roca.

Protocolos de seguridad.

Práctica docente en actividades de montaña.

Organización, Planificación y puesta en práctica de contenidos de la asignatura en la Jornada Pedagógica de Educación Física CRUB y Actividades de Extensión.

5. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía sugerida:

Apuntes de cátedra: (en PEDCO)

- Ayora, A. (2008). *Gestión del Riesgo*. Ed. Desnivel.
- González, J. (2011). *Historia del Montañismo argentino*. Ed. Palloni. (Unidad 9)
- González, S. y López, E. (2011). *Prácticas de trekking, tirolesa y escalada en roca para alumnos de la EE 19 Bariloche*. PDF.
- Goicoechea, M. y López, E. compiladores (2016). *Las prácticas de andinismo de educación física*. Editorial EHL Bariloche. Descarga gratuita en: http://crubweb.uncoma.edu.ar/archivos/LIBROS%20DIGITALES/Libro_IEFA_2017%2050.pdf
- López, E. (2019). *Anclajes en nieve*. PDF.
- López, E. (2019). *Anclajes en roca*. PDF.
- López, E. (2019). *Anclajes fijos 1*. PDF.
- López, E. (2019). *Aproximación a la graduación en la escalada en roca*. PDF.
- López, E. (2019). *Decálogo para disminuir los riesgos en montaña*. PDF.
- López, E. (2019). *Escalada deportiva en muro artificial*. PDF.
- López, E. (2019). *Escalada en roca: prácticas en top rope, cuerda fija y rapel*. PDF.
- López, E. (2019). *GPS*. PDF.
- López, E. (2019). *Historia del Alpinismo, marco general*. PDF.
- López, E. (2019). *Historia del Andinismo, aproximación general*.

- López, E. (2019). *Técnica de nieve. Auto-detención*. PDF.
- López, E. (2019). *Tipos de Desplazamiento en montaña*.
- López, E. y Reising, M. (2019). *Colocación de sensores químicos*. PDF.
- López, J. (2019). *Prevención de lesiones en Escalada Deportiva*. PDF.
- López, J. (2019). *Técnicas de bajo impacto*. PDF.
- López, J. (2019). *Previsión meteorológica*. PDF.
- López, E.; Puga, J.; Reising, M. y Schneider, M. (2019). *Fotografías y vídeos de prácticas de años anteriores, DRE 1 y DRE 2*. PDF.
- López, E.; Puga, J.; Santonato, M. y Schneider, M. (1997). *Vídeo didáctico de Seguridad y Escalada en roca*. Proyecto de Extensión UNCo Bariloche.
- Munter, W. (2007). *3 x 3 Avalanchas*. Ed. Desnivel.
- Puga, J. (2019). *Equipo invierno*. PDF.
- Schneider, M. (2019). *Compilación de apuntes en nieve*. PDF.
- Schneider, M. (2019). *Escalada en roca, técnicas específicas*. PDF.
- Reising, L. (2019). *PEDCO: Plataforma del Centro Regional Universitario Bariloche, DRE 1*. PDF.
- Schneider, M. (2019). *Reuniones en roca y nieve*. PDF.
- Schubert, P. 1993, 2002, 2005. *Seguridad y Riesgo*. Ed. Desnivel, I, II y III.
- Zorrilla, j. 2000. *Enciclopedia de los deportes de montaña*. Ed. Desnivel.
- Winter, S. 2000. *Escalada deportiva con niños y adolescentes*. Ed. Desnivel.

Bibliografía de consulta: (ordenado alfabéticamente por nombre de autor/es)

- Garibotti, R. (2014). *Guías de escalada en el Frey*. Editorial
- Garibotti, R. www.pataclimb.com
- Guerra, T. (2005). *Manejo básico de piolet y crampones*. Ed. Desnivel.
- Guinda, F. (2000). *Manual de equipamiento de vías de escalada*. Ed. Desnivel.
- Hoffman, M. (1993). *Manual de Escalada*. Ed. Desnivel.
- Le Bouch, J. (1997). *El Movimiento en el desarrollo de la persona*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Long, J. (1995). *Escalar en rocódromos*. Ed. Desnivel.
- Long, J. (1996). *Anclajes de Escalada*. Ed. Desnivel.
- López, E. (2013). *Guía de escalada Cerro Otto*. EHL ediciones.
- Messner, R. (1982). *Séptimo grado*. Ed. Martínez Roca.
- Murcia, M. (1994). *Manual de escalada en hielo y nieve*. Ed. Desnivel.
- Murcia, M. (2002). *Orientación para alpinistas avanzados*. Ed. Desnivel.
- Muska, L. y Ashworth S. (1996). *La enseñanza de la educación física, La reforma de los estilos de enseñanza*. Ed. Hispano europea. Barcelona.
- Nuñez, T. 2005. *Los mejores nudos de escalada*. Ed. Desnivel.
- Pontoriero, P. y Rechenq, R. (2011). *Bariloche Vertical*. Ed. Kooch,
- Proyecto de Investigación del Grupo de Investigación y Andinismo UNCo Bariloche. www.educacionyandinismo.com.ar
- Proyecto Mapear, www.proyectomapear.com.ar Cartas digitalizadas sudamericanas (Argentina, Chile, Bolivia, Uruguay y Paraguay).
- Revista Educación Física e Investigación, www.revistaefei.com.ar *Revista del Profesorado de Educación Física CRUB*.
- *Revistas Desnivel*. Ed. Desnivel.
- *Revistas Kooch*. Publicación nacional.
- *Revistas Vertical*. Publicación nacional.
- Schadle-Schardt, W. (1996). *Escalar actitud y aventura*. Ed. Paidotribo.
- Schubert, P. y Stockl, P. (2007). *Montaña y seguridad*. Ed. Desnivel.
- Vilariño, T. 2012. *Técnicas básicas de escalada deportiva*. Trabajo práctico.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA:

La asignatura Deportes Regionales Estivales I se desarrollará mediante clases teórico/prácticas tanto en la UNCo Bariloche como en salidas al medio natural. El eje vertebrador sobre el cuál rondará el abordaje de los contenidos será la seguridad en el medio y la didáctica de las actividades. Las clases en la UNCo se dictarán una vez por semana con una duración de 2 horas. Algunas de estas clases serán de asistencia obligatoria, ya que en ellos se expondrán y pondrán en práctica contenidos conceptuales que están en íntima relación con las prácticas futuras.

En los espacios prácticos (salidas), se transferirán a situaciones concretas de la práctica contenidos abordados en los teóricos obligatorios y se abordarán otros contenidos. Estos espacios tendrán distintos tiempos de duración, de acuerdo con los contenidos y lugares en que se deben desarrollar. Se proponen cuatro salidas integradoras en las cuales se irán abordando todos los contenidos vistos en salidas previas. La cátedra utilizará estas salidas para realizar una evaluación de proceso que aportará indicadores para la evaluación y acreditación final de la materia.

Como apoyatura a las clases teórico - prácticas se incorpora el uso de la Plataforma de Educación a distancia de la Universidad Nacional del Comahue PEDCO. Allí se brindará material bibliográfico, se comparten las clases presentadas durante los teóricos y la información necesaria para la organización de las salidas, siendo este medio además un canal de comunicación importante entre docentes y estudiantes y a la inversa.

Aquí también se publicarán trabajos prácticos, casos problema, estudios de caso, guías de estudio, y otros recursos con el objetivo de profundizar algunos contenidos de la asignatura.

Se prevén trabajos de observación de grupos que realicen actividades de trekking y escalada en distintas instituciones de la localidad y alrededores, de planificación que serán puestos en práctica durante las distintas propuestas de salida de la cátedra, de indagación sobre equipo específico, relevamiento de actividades de montaña en Patagonia y alrededores, de orientación, entre otros.

Apoyando la integración entre teoría y práctica, la cátedra establecerá un horario de consulta de dos horas por semana y distintas instancias de prácticas asistidas para que los estudiantes puedan repasar, practicar y evacuar dudas con relación a los temas abordados durante las prácticas establecidas por la asignatura.

Existirán Prácticas Asistidas no obligatorias para los estudiantes, ver apartado especial.

Los estudiantes participarán en las Jornadas Pedagógicas de Educación Física proponiendo talleres abiertos (orientación, nudos, etc.) a compañeros que participen de otros años en dicho evento y también en las instancias que la UNCo Bariloche propicia con la promoción de carreras universitarias.

Como propuesta de autogestión de la salida final se trabajará grupalmente para juntar fondos para la práctica final.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

La evaluación y acreditación de esta materia se realizará a través de diferentes instancias. Por un lado, la entrega y aprobación de algunos de las **tareas solicitadas** (Trabajos Prácticos, Estudio de caso, Casos problema, etc.). Además, se llevarán a cabo dos **exámenes parciales escritos** con sus respectivos recuperatorios, uno al finalizar cada cuatrimestre. En los mismos se busca que el estudiante pueda integrar los contenidos abordados en todas las clases. También se prevén **salidas integradoras evaluativas** durante las cuales se observará la seguridad, autonomía y fluidez en el correcto desarrollo de contenidos. A comienzo del segundo cuatrimestre se tomará un **examen específico de nudos**. El propósito es favorecer la seguridad y desarrollo de la autonomía de cada estudiante, así como también el dinamismo durante las prácticas de escalada. Durante todas las salidas al medio natural se evaluará buscando realizar un seguimiento individual permanente a fin de considerar el proceso de cada estudiante.

7-1 ASISTENCIAS (Alumnos Regulares):

a) Asistencia a las salidas prácticas:

Según el Artículo 52º de la ordenanza 0273 de diciembre de 2018: Se considera causa de ausencia justificada, tanto para cursados como para exámenes, sean estos parciales o finales:

a) Enfermedad del/la estudiante, certificada por servicio médico habilitado; b) Estado de gravidez con complicaciones, debidamente certificadas; c) Carga pública debidamente certificada; d) Caso fortuito o de fuerza mayor en los términos del Código Civil y Comercial; e) Participación en los órganos de gobierno de la Universidad, debidamente certificados por la autoridad correspondiente; t) Representación de la Universidad, el Estado nacional, provincial o municipal en actividades deportivas y/o culturales, debidamente certificada por la autoridad correspondiente; g) Parto o adopción, debidamente certificados por la autoridad correspondiente; h) Cuidado o atención de familiar a cargo,

debidamente certificada; i) Situaciones de violencia de género; j) Otras situaciones debidamente certificadas por la autoridad competente.

El certificado que acredite la falta justificada se deberá presentar ante quien corresponda y se computará la mitad de la totalidad de la falta

- Todo alumno que participe en una actividad oficial (torneos o competencias) deberá acreditar antes de la misma un certificado debidamente autorizado. En todos los casos, se computará la mitad de la asistencia.

- Ayudantes alumnos del CRUB: los alumnos que estén nombrados para ayudantías en otra materia de la carrera, deberán presentar su cronograma anual de trabajo en la materia. En todos los casos, se computará la mitad de la asistencia.

- Se debe cumplir un mínimo de asistencia a las salidas prácticas para regularizar la asignatura. Sobre este punto, ver en lo especificado en el "Cronograma de salidas prácticas").

b) Asistencia a los teóricos:

De todas las clases que se dictarán en la UNCo Bariloche, diez serán obligatorias (ver cronograma). Las demás no tienen asistencia obligatoria.

7-2 REGULARIZACIÓN DE CURSADO Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:

a) Alumnos regulares:

Instancias de evaluación:

Durante el año se plantearán **distintas tareas** desde el aula virtual de la asignatura PEDCO, las cuales tendrán que ser presentadas en tiempo y forma y también aprobadas.

Se tomarán dos **parciales escritos**, uno al final de cada cuatrimestre. Cada parcial tendrá su recuperatorio.

Para regularizar, la nota de cada parcial tendrá que ser como mínimo de 6 (seis). Los estudiantes que saquen en el parcial menos de 6 (seis), tendrán obligación de recuperar. En el recuperatorio el estudiante deberá obtener como mínimo 6 (seis), de lo contrario, recursará la materia o la rendirá como *Libre*. Si la falta al parcial es justificada, se le tomará el parcial en fecha a coordinar y tendrá la posibilidad de recuperar. Si la inasistencia no es justificada, tendrá posibilidad de asistir al recuperatorio, pero pierde la posibilidad de promocionar la asignatura.

La no asistencia a uno de los parciales escritos presentando el correspondiente certificado, hará que se fije otra fecha para tomar el parcial escrito. En este caso podrá mantener la promoción si obtiene ocho o más. En caso de tener que recuperar se fijará la nueva fecha para el recuperatorio escrito. En caso de faltar o desaprobado el recuperatorio escrito, se recursará la materia o la rendirá como *Libre*.

Para promocionar la asignatura, habrá que obtener en los parciales una calificación mínima de 8 (ocho) en cada uno de los mismos.

Los **espacios prácticos** tendrán distintos puntajes, para regularizar la materia será necesario alcanzar el valor mínimo de puntos (Observar condiciones en Cronograma de salidas Prácticas).

Cualquier estudiante que no cumpla con el mínimo del valor requerido recursará la materia, o la rendirá libre.

Las prácticas que no se realicen por problemas ajenos a cualquiera de los estudiantes, se computarán en la suma de puntos como realizadas.

Todos los estudiantes serán evaluados durante las **salidas integradoras evaluativas**. Si al finalizar la materia cualquier estudiante no hubiera demostrado durante estas salidas una condición mínima para acreditar los contenidos abordados en los espacios prácticos en el medio natural, deberá acreditar estos contenidos durante examen práctico en las mesas de final. Como resultado de todas las evaluaciones realizadas en las salidas integradoras durante el año se le otorgará a cada estudiante una nota final de desempeño en el medio natural. Cuando un estudiante se ausente a una determinada salida, sea o no integradora, los contenidos se darán por desarrollados y serán evaluados en la práctica integradora correspondiente. Esta situación se aplica a faltas de los estudiantes justificadas e injustificadas.

El **examen de nudos (ocho reconstruido, ocho doble, doble pescador, prusik, bulín especial para cinta autoseguro, cintas planas, dinámico y estático) y adujado de la cuerda** que se realiza en el segundo cuatrimestre deberá estar aprobado para poder regularizar la materia.

Acreditación:

La asistencia (ver cronograma), entrega y aprobación de todas las **tareas** solicitadas, así como la aprobación del **examen de nudos** son requisito para aprobar y/o promocionar la materia.

Los **exámenes parciales escritos** se aprobarán con 6 (seis) y se promocionarán con 8 (ocho) cada uno de ellos.

Las **salidas integradoras evaluativas** son condición para aprobar la materia. Estas se aprobarán con 6 (seis) y se promocionarán con 8 (ocho). Quien promoció una sola de estas instancias deberá rendir final de la otra. Quien desaprobe o falte a una salida integradora deberá aprobarla en su respectivo espacio de recuperatorio y ya no podrá promocionar los contenidos prácticos de esa salida. Quien desaprobe el recuperatorio de una de estas instancias desaprobará la materia y no podrá continuar cursando la materia. 1ª Salida integradora de escalada (primer cuatrimestre): recuperatorio específico. 2ª salida integradora de escalada (segundo cuatrimestre): recuperatorio en salida final integradora. 1ª salida integradora de trekking y orientación (segundo cuatrimestre): recuperatorio en salida final integradora.

La práctica del 2º cuatrimestre en **terreno nevado** es obligatoria. Quien no asista, por más que la inasistencia estuviera justificada, pasará a rendir examen final en terreno nevado.

Para regularizar la parte de **Escalada Indoor** se deberá asistir a tres de cuatro clases prácticas. Quien no cumpla esta situación, pasará a rendir examen final de escalada deportiva (contenido indoor específico de DRE 1).

b) Examen Final Regulares:

Este examen estará dividido en dos partes independientes; un examen escrito teórico y/o un examen oral y un examen final práctico.

Aquellos alumnos que deban rendir final de ambas instancias lo tendrán que hacer en forma conjunta y se podrán rendir ambos en las mesas de agosto, septiembre (dos llamados), octubre, noviembre, diciembre.

Examen Final Teórico:

Es escrito u oral. Se evaluarán los temas teóricos vistos, más los conceptos teóricos de los prácticos. En caso de tener que rendir el examen final teórico y el examen final práctico, se deberá tener aprobado el primero de ellos (examen final teórico), para luego pasar a una segunda instancia de evaluación (examen final práctico).

Examen Final Práctico:

Este examen consiste en una evaluación de las aptitudes del estudiante para desenvolverse en el medio natural con seguridad, técnica y un enfoque didáctico.

Habrá que presentarse a rendir con todo el equipo necesario, lo que incluye el equipo imprescindible de roca y para su momento el de nieve.

Se realizarán las siguientes instancias:

1) En una salida a la roca se evaluarán: todos los nudos que figuran en el programa, adujado de la cuerda, tipos de equalización de reuniones, descenso de rappel y destreza técnica del estudiante en una vía de hasta quinto o quinto más, grado francés (habrá una sola oportunidad de caerse. En la eventual segunda vez, se desaprobará el examen). Esta última evaluación será en la modalidad de escalada con cuerda de arriba. Aseguración al compañero. Cualquier maniobra de seguridad mal efectuada hará que se desaprobe el examen.

2) Una segunda etapa será el examen de orientación con brújula, carta y GPS. Se diseñará un recorrido en la UNCo Bariloche y se navegará con los elementos citados.

3) También se evaluará en otro día, conceptos sobre prácticas en terreno nevado. El estudiante deberá contar con el equipo mínimo para el medio -ver protocolo de seguridad-. El examen constará de dos partes: a) técnicas de auto-detención y b) movilidad y seguridad en el terreno nevado.

4) En otro momento se evaluará en forma práctica la actividad de escalada deportiva indoor haciendo referencia a lo trabajado en las clases de la materia.

7-3 Examen final estudiantes Libres:

Según el artículo 33º de la ordenanza número 0273/18 para la modalidad de aprobación con examen final libre el/la estudiante, a la fecha de la solicitud, deberá haber aprobado las asignaturas correlativas correspondientes. Se fija el siguiente marco:

a) Los exámenes finales libres deben rendirse en los turnos determinados anualmente en los calendarios académicos. b) Las mesas examinadoras están conformadas por 3 (tres) docentes, uno de los cuales debe ser el docente a cargo de la asignatura. c) Los exámenes libres deben evaluar los aspectos teóricos y prácticos que hagan al cumplimiento de los objetivos de la asignatura mediante un examen escrito y un examen oral.

Una vez aprobada la primera instancia de examen, se tendrá acceso a la segunda. La aprobación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas instancias. d) Los exámenes finales son públicos y deben tomarse en los espacios que determine la Unidad Académica, salvo que la índole de la asignatura o de los trabajos a realizarse como medio del examen implique otro requerimiento. Esta salvedad debe estar avalada por la Dirección del Departamento Académico y/o la Secretaría Académica de la Unidad Académica de la que depende dicha asignatura. e) La calificación de aprobación es el promedio de ambos exámenes aprobados. Se redondea al entero superior y las calificaciones deben ser acordes al artículo 21º.

La materia se podrá rendir libre; en este caso se evaluará al alumno/a con un examen dividido en dos partes, una teórica y una práctica. Primero se rendirá el teórico. Si éste resultara aprobado se pasa al examen práctico que se divide de la siguiente manera:

- 1- La parte de roca ya descrita en alumnos regulares.
- 2- Se evaluarán conceptos orientación en forma práctica, mediante un circuito en el que se navegará en el terreno con brújula y GPS mediante una carta.
- 3- La parte de nieve ya descrita en alumnos regulares.
- 4- Escalada deportiva indoor.

Las condiciones de aprobación serán iguales a las de los alumnos regulares.

El alumno deberá rendir este examen con el programa de la materia del año en que rinde.

El lugar para el examen práctico será fijado por la cátedra con la debida anticipación, pudiendo variar por razones climáticas u otras causas justificadas.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Teóricos: miércoles de 13:00 a 15:00 horas.
- Prácticos: ver cronograma de salidas prácticas.
- Horario de consulta: martes de 15:00 a 17:00 horas, UNCo Bariloche.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Cantidad de días, horas académicas, puntaje, lugares y contenidos durante las prácticas. La mención de Tipo de práctica corresponde al Protocolo de Seguridad y Prevención de la materia.

1º Cuatrimestre

Prácticas y teóricos obligatorios	Fecha estimada	Días Horas académicas Puntaje	Lugar y contenidos.
Teórico obligatorio 1	Abril	-	Equipo general. Equipo técnico para escalada. Definición de los EPI (Equipos de Protección Individual). Confección de fichas de equipo individual. Cuerdas. Casco. Arnesees. Cordinos. Cintas. Cinta de auto-seguro. Mosquetones con y sin seguro. Descensores. Zapatillas de escalada.

Escalada 1 Tipo 2	Abril	1 Día 3,5 horas 7 puntos	<p>Virgen de las Nieves.</p> <p>Equipo técnico para escalada. Cuerdas. Casco. Arneses. Cordinos. Cintas. Cinta de auto-seguro. Mosquetones con y sin seguro. Descensores. Zapatillas de escalada.</p> <p>Seguridad y técnica en escalada. Nudos de encordamiento: ocho reconstruido y doble. Nudos de unión: cintas planas, doble pescador. Nudos autoblocantes: prusik. Nudos especiales: bulín especial. Técnicas básicas de escalada. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero.</p>
Teórico obligatorio 2	Abril	-	<p>Seguridad y técnica en escalada.</p> <p>Tránsito en cuerda fija. Travesía con seguros intermedios.</p>
Trekking 1 Tipo 2	Abril.	2 días 18 horas 12 puntos	<p>Trekking a Laguna Negra e intento de ascensión Cerro Negro desde Colonia Suiza/ Zona Jakob e intento de ascensión al Cº Cella o Zona Cº Piltriquitrón (El Bolsón).</p> <p>Equipo general. Calzado. Indumentaria. Mochilas. Equipo personal específico. Carpas. Bolsas de dormir. Aislantes. Calentadores a combustible y a gas. Diferencias.</p> <p>Trekking. Travesías sobre terreno no técnico. Trekking y sus variantes de la dificultad: aproximación conceptual. Técnicas de guía y manejo de grupos, revisión y ampliación. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Progresión de grupos. Didáctica de las técnicas de progresión. Lectura de terreno y elección de itinerario. Elección y manejo del área de acampe. Pernocte en refugio. Prácticas de bajo impacto.</p> <p>Orientación. Orientación sin instrumentos. Navegación con carta. Determinación de la posición mediante puntos de referencia.</p> <p>El Andinismo y La Educación Física. Conceptos actuales de previsiones meteorológicas. Lectura e interpretación del pronóstico.</p> <p>Seguridad y técnica en roca. Solo en Laguna Negra. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Tránsito en cuerda fija.</p>
Escalada 2 Tipo 2	Abril	1 día 3,5 horas 7 puntos	<p>Piedras Blancas y/o Zona Esandi.</p> <p>Seguridad y técnica en escalada. Continuidad de contenidos anteriores. Nudos de fijación: ocho doble. Rappel escuela con nudo autoblocante arriba del descensor.</p>
Trekking 2 Tipo 2	Abril.	2 días 18 horas 12 puntos	<p>Trekking a Zona Catedral e intento de ascensión Pico Bara-Catedral Sur-Laguna Schmoll y/o Zona Cerro López.</p> <p>Trekking. Travesías sobre terreno no técnico. Trekking y sus variantes de la dificultad: aproximación conceptual. Técnicas de guía y manejo de grupos, revisión y ampliación. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Progresión de grupos. Didáctica de las técnicas de progresión. Lectura de terreno y elección de itinerario. Elección y manejo del área de acampe. Pernocte en refugio. Prácticas de bajo impacto.</p> <p>Orientación. Orientación sin instrumentos. Navegación con carta. Determinación de la posición mediante puntos de referencia.</p> <p>El Andinismo y la Educación Física. Conceptos actuales de previsiones meteorológicas. Lectura e interpretación del pronóstico.</p> <p>Seguridad y técnica en roca. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Tránsito en cuerda fija.</p>
Escalada 3 Tipo 2	Abril.	1 día 3,5 horas 7 puntos	<p>Piedras Blancas.</p> <p>Seguridad y técnica en escalada. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero. Rappel escuela con nudo autoblocante arriba del descensor.</p>
Teórico obligatorio 3	Abril.		<p>Seguridad y técnica en escalada. Revisión de las prácticas de escalada centrales de la materia.</p>

Escalada 4 INTEGRADORA Tipo 2	Abril.	1 día 3,5 horas 10 puntos	Piedras Blancas. Seguridad y técnica en escalada. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero. Rappel escuela con nudo autoblocante arriba del descensor. Tránsito en cuerda fija.
Teórico obligatorio 4	Abril y/o Mayo		Orientación. Orientación con instrumentos. Uso de la brújula. Carta topográfica. Lectura e interpretación de mapas. Navegación con carta, brújula.
Orientación 1 Tipo 1	Abril y/o mayo.	1 día 2,5 horas 7 puntos	Virgen de las Nieves y/o plaza enfrente del Jardín N.º 187. Planificación y Orientación. Orientación con instrumentos. Uso de la brújula. Carta topográfica.
Teórico obligatorio 5	Mayo		Seguridad y técnica en escalada. Escalada deportiva en muro artificial, seguridad y técnica específica. Prevención de lesiones en la escalada deportiva.
Teórico obligatorio 6	Mayo		El Andinismo en la Educación Física. Enseñanza de la escalada, progresión metodológica y de seguridad. Recursos para la enseñanza de la escalada deportiva en muro y/o mini muro y la escalada en roca.
Escalada indoor 1 Tipo 1	Junio.	1 día 2 horas 7 puntos	Muro artificial (Pehuenes). Seguridad y técnica en escalada. Escalada deportiva en muro artificial, seguridad y técnica específica. El Andinismo en la Educación Física. Enseñanza de la escalada, progresión metodológica y de seguridad. Recursos para la enseñanza de la escalada deportiva en muro y/o mini muro y la escalada en roca.
Escalada indoor 2 Tipo 1	Junio.	1 día 2 horas 7 puntos	Muro artificial (Pehuenes). Seguridad y técnica en escalada. Escalada deportiva en muro artificial, seguridad y técnica específica. El Andinismo en la Educación Física. Enseñanza de la escalada, progresión metodológica y de seguridad. Recursos para la enseñanza de la escalada deportiva en muro y/o mini muro y la escalada en roca.
Totales 1º cuatrimestre	9 prácticas	11 días 56,5 horas 76 puntos	

2º Cuatrimestre

Prácticas y teóricos obligatorios Tipo según Protocolo*	Fecha	Días Horas Académicas Puntaje	Lugar y contenido.
Escalada Indoor 3 Tipo 1	Agosto.	1 día 2 horas 7 puntos	Muro artificial (Pehuenes). Escalada deportiva. Escalada en mini-muro y en muro, con aseguración automática.
Escalada	Agosto.	1 día 2 horas	Muro artificial (Pehuenes). Escalada deportiva. Escalada en mini-muro y en muro, con aseguración automática.

indoor 4 Tipo 1		7 puntos	
Teórico obligatorio 6	Agosto		Equipo específico sobre terreno nevado. Botas. Crampones. Piolet. Indumentaria específica. Aspectos que considerar al momento de realizar una práctica al medio.
Teórico obligatorio 7			Seguridad y técnica sobre terreno nevado. Tránsito. Medidas de seguridad, lugares y formas de desplazamiento. Campamento en medios nevados. Nociones básicas del manejo del piolet y crampones. Técnicas de auto detención: sin elementos técnicos, con piolet, con crampones y con piolet y crampones.
Trekking 3 Tipo 2	Septiembre y/o octubre.	2 días 15 horas 15 puntos	Zona Cerro Chall-Huaco / Zona Rº Villa Horrible. Seguridad y técnica sobre terreno nevado. Tránsito. Medidas de seguridad, lugares y formas de desplazamiento. Campamento en medios nevados. Nociones básicas del manejo del piolet y crampones. Técnicas de auto detención: sin elementos técnicos, con piolet, con crampones y con piolet y crampones.
Teórico obligatorio 8	Octubre.		Orientación. Lectura e interpretación de mapas; imágenes satelitales. Uso del altímetro. GPS: Uso básico de navegador satelital y navegación con teléfono móvil en el terreno. Navegación con carta, brújula y navegadores satelitales.
Orientación 2 Tipo 1	Octubre.	1 día 4 horas 12 puntos	Zona Estepa, Ñirihuau arriba. Orientación. Orientación con instrumentos. Uso de la brújula. Carta topográfica. Lectura e interpretación de mapas; imágenes satelitales. Uso del altímetro. GPS: Uso básico de navegador satelital y navegación con teléfono móvil en el terreno. Navegación con carta, brújula y navegadores satelitales.
Teórico obligatorio 9	Octubre.		Reuniones en escalada. Ecuilibración de anclajes en roca. Concepto de reunión. Triángulo de fuerzas, triángulos de fuerza parcial o anti-shock y tipos de relevo. Análisis de la calidad del anclaje y del terreno en roca. Ángulos de las reuniones.
Escalada 5 Tipo 2	Octubre.	1 día 3,5 horas 7 puntos	Piedras Blancas. Reuniones en escalada. Ecuilibración de anclajes en roca. Concepto de reunión. Triángulo de fuerzas, triángulos de fuerza parcial o anti-shock y tipos de relevo. Análisis de la calidad del anclaje y del terreno en roca. Ángulos de las reuniones. Seguridad y técnica en escalada. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero. Armado de la reunión.
Escalada 6 Tipo 2	Octubre.	1 día 3,5 horas 7 puntos	Piedras Blancas. Reuniones en escalada. Ecuilibración de anclajes en roca. Concepto de reunión. Triángulo de fuerzas, triángulos de fuerza parcial o anti-shock y tipos de relevo. Análisis de la calidad del anclaje y del terreno en roca. Ángulos de las reuniones. Seguridad y técnica en escalada. Rappel escuela con nudo autoblocante arriba del descensor y otras opciones. Armado de la reunión.
Teórico obligatorio 10	Octubre		Historia del Montañismo y gestión de riesgo en zonas de escalada deportiva. Grados de dificultad: interpretación, formas de cotación y diferentes escalas. Interpretación de Guías de escalada en roca: caracterización de

			zonas escuela de escalada.
Escalada 7 Integradora Tipo 2	Octubre	1 día 3,5 horas 10 puntos	Esandi y/o cerro San Martín. Reuniones en escalada. Ecuación de anclajes en roca. Concepto de reunión. Triángulo de fuerzas, triángulos de fuerza parcial o anti-shock y tipos de relevo. Análisis de la calidad del anclaje y del terreno en roca. Ángulos de las reuniones. Seguridad y técnica en escalada. Rappel escuela con nudo autoblocante arriba del descensor y otras opciones. Armado de la reunión. Prácticas con cuerda de arriba (top-rope). Aseguración al compañero. Armado de la reunión.
Trekking y orientación INTEGRADOR A Tipo 1	Noviembre.	1 día 6 horas 12 puntos	Travesía Carbón – Estratos – Rº Neumeyer / Rº Neumeyer – Nirihuau. Orientación. Orientación con instrumentos. Uso de la brújula. Carta topográfica. Lectura e interpretación de mapas; imágenes satelitales. Uso del altímetro. GPS: Uso básico de navegador satelital y navegación con teléfono móvil en el terreno. Navegación con carta, brújula y navegadores satelitales. Trekking. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Técnicas de guiada y manejo de grupos. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Progresión de grupos. Lectura de terreno y elección de itinerario. Prácticas de bajo impacto. El Andinismo y la Educación Física. Elección de itinerario. Planificación didáctica para las actividades en el medio natural. Organización de salidas a la montaña. Desplazamiento en baja y media montaña en época estival. Lectura e interpretación del pronóstico meteorológico.
Salida final INTEGRADOR A Tipo 1	Noviembre.	3 días 22 horas 15 puntos	Práctica integradora final con I 2*: Zona Villa Llanquín y/o Valle Encantado / Piedra Parada Chubut. En esta salida se integrarán y evaluarán todos los contenidos abordados durante el año: Equipo general. Trekking. Travesías sobre terreno técnico y no técnico. Orientación. Equipo técnico para escalada. Seguridad y técnica en escalada. Reuniones en escalada. Historia del Montañismo y gestión de riesgo en zonas de escalada deportiva. El Andinismo en la Educación Física.
Totales 2º Cuatrimestre:	8 prácticas	11 días 58 horas 92 puntos	
Total, materia	17 prácticas	22 días 114,5 horas académicas prácticas 168 puntos	

* I 2: Interpretación 2, materia de 3º año del PEF CRUB-UNCo.

- Se dictarán 10 teóricos más durante el año que no tendrán asistencia obligatoria.

- Sobre un total de 168 puntos, el alumno deberá asistir a 153 puntos, pudiendo tener has 15 puntos (inclusive) de inasistencia.

- Todos los contenidos expresados en el apartado *contenidos programa analítico* que no están incluidos en el cronograma anterior serán abordados en teóricos no obligatorios o en espacios didácticos específicos dentro de las salidas al terreno.

- Sobre la salida final a Piedra Parada, el transporte estará a cargo de la institución, pero sólo abonará lo equivalente al gasto a la zona de Villa Llanquín, el resto o la diferencia estará a cargo de los estudiantes.

- **Las fechas y lugares podrán ser modificadas con debida antelación e información a los alumnos y a la institución, por causas climáticas u otras razones justificables. Las mismas serán comunicadas oportunamente en la cartelera virtual PEDCO y/o la cartelera del CRUB.**

9-1 NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS POR COMISION:

Cada comisión estará compuesta como máximo por 20 estudiantes (para más información ver Protocolo de Seguridad de la materia).

9-2 EQUIPO NECESARIO PARA LAS PRÁCTICAS (estudiantes):

*Para las prácticas en roca, primer cuatrimestre es **imprescindible** (equipo de seguridad personal):*

Casco, arnés de cintura, descensor (preferentemente que no sea ocho), cinta de auto aseguro o cabo de anclaje (cinta cosida de 1,20 a 1,40 cm de largo (no de dyneema) o margarita/Daisy Chain), 2 mosquetones con seguro (1 hms y uno común), 1 mosquetón simple, 1 cordón de 6 mm de 2 metros, (El material tiene que ser homologado, normas CE y/o UIAA). Para quien tenga Daisy Chain, deberá contar con dos mosquetones con seguro para dicha cinta. Se recomienda cabo de anclaje dinámico, de 8 mm o más de 1 metro de largo.

Para la práctica a Virgen de las Nieves (práctica de escalada en roca) en el primer cuatrimestre, los alumnos deben contar con el casco como mínimo. Para la primera práctica del segundo cuatrimestre en Piedras Blancas, el alumno deberá contar con todo el equipo especificado arriba como condición excluyente.

Opcional: tibloc o similar (ascendedores) (sólo para cuerda fija), jumar o similar más un mosquetón de seguro (se puede optar por uno de los dos, mini bloqueador o bloqueador). (Los ascendedores serán provistos en este año por los docentes; de todas formas, quien pueda conseguir va a ser indudablemente mejor).

Zapatillas de escalada, magnesiera.

Estos elementos pueden no ser necesarios en su totalidad en cada salida práctica; se aclarará antes de la misma el equipo obligatorio necesario.

Equipo mínimo de trekking y travesías:

Mochila 60/70 litros, botas de trekking o similar, polainas, crema protectora solar, lentes con protección uv, campera y Cobre pantalón (tipo gore – tex o similar), gorro y guantes, linterna frontal con pilas nuevas, bolsa de dormir, aislante. Grupal: carpa, calentador y juego de cocina. Antes de cada práctica se aclarará que equipo habrá que llevarse.

Con nieve: botas dobles y/o similares, crampones, piolet, indumentaria específica.

Para más detalles ver Protocolo de Seguridad de la asignatura.

ACLARACIONES

En la materia se trabaja con comisiones. Se contempla la división en 2 o más comisiones cuando los estudiantes superen el número de 20 (ver Protocolo de Seguridad de la cátedra y relación docente / alumno).

Debido al mal tiempo, algunas de estas fechas, pueden sufrir modificaciones.

Este esquema se basa en lo convenido con el Departamento de Educación Física, de disponer de los viernes, sábado, domingos para realizar las salidas prácticas en las materias DEPORTES REGIONALES ESTIVALES I y II.

El punto de reunión para todas las salidas prácticas será el CRUB. El transporte estará a cargo de la Institución, *salvo la salida practica de Piedra Parada, donde la institución solo abonará el monto equivalente al gasto de transporte de los estudiantes y docentes, de la salida: UNCo Bariloche – Villa Llanquín - UNCo Bariloche.*

Sobre el lugar de reunión y salida, las únicas excepciones son las prácticas en el Club Pehuenes y/o otra practica en muro de escalada y las que se realizan en la zona de Piedras Blancas, Esandi u otro lugar donde se realicen prácticas de escalada en roca cercanas a las instalaciones de UNCo Bariloche donde el punto de reunión y finalización para las salidas será en dicho lugar.

Los estudiantes se pueden bajar en cualquier punto del recorrido de regreso del transporte al UNCo Bariloche excepto que se informe explícitamente que la práctica finaliza en la UNCo Bariloche.

A) PRÁCTICAS ASISTIDAS:

La propuesta incluye 3 grupos de estudiantes:

- 1- estudiantes regulares de la asignatura DRE I
- 2- estudiantes que habiendo aprobado la cursada de DRE 1 quieran preparar el examen final
- 3- estudiantes que deseen preparar como libre DRE I con la salvedad que para participar de este espacio deben contar con la correlativa específica aprobada. En DRE I, Actividades en el Entorno Regional (AER).

En el primer caso, serán prácticas aparte de las regulares de DRE I para estudiantes regulares y libres. Serán como máximo 2 por cada cuatrimestre y los lugares posibles serán Virgen de las Nieves, Piedras Blancas y Zona

Challhuaco. Podrán integrarse también estudiantes que eventualmente elijan rendir examen final libre y/o para estudiantes que deban rendir el examen final regular. Las prácticas se realizarán cumpliendo el protocolo de la materia.

En el 2º y 3º caso, los estudiantes podrán sumarse a algunas prácticas de las regulares de la materia DRE I, siempre y cuando no alteren el número de la comisión ni la relación docente alumno. (Ej.: si hay 15 estudiantes regulares, podrán completar esa comisión eventualmente otros 5 estudiantes de práctica asistida)

B) DETALLE DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA DE DEPORTES REGIONALES ESTIVALES I – 2020:

Detalle de los días de semana que se utilizarán por actividad práctica:

Las prácticas se intentarán realizar los viernes y sábado. Eventualmente se utilizará el domingo por cuestiones climáticas o por superposición con otras materias. (Ver cronograma)

La materia se dictará: de Marzo a finales de junio y de mediados de agosto a finales de noviembre del ciclo lectivo 2020, (para especificar fechas ver calendario académico del CRUB). El dictado abarcará lo teórico y lo práctico.

Cronograma de prácticas de Deportes regionales estivales I: El mismo contempla la división en 3 comisiones: **A, B y C**. Cada comisión tendrá un máximo de 20 estudiantes.

Todas las prácticas están condicionadas y regidas por el Protocolo de Seguridad de la asignatura DRE I.

Se aclara que, si bien al presentar el programa la parte práctica tiene fechas establecidas, las mismas se podrán variar para adaptarlas a las mejores condiciones de práctica, informando al Departamento de EF, Secretaría Académica y Estudiantes con la debida antelación.

Eduardo López

A/c de cátedra (firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

(firma y aclaración)



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE BARILOCHE

(Firma y aclaración)